

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «НМИ»**

**А.Х. Тамбиев**

**«28» апреля 2023**



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 72 академических часа по специальностям **«Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Организация сестринского дела», «Акушерское дело»**

**«Сестринское дело в реаниматологии и палатах  
интенсивной терапии»**

наименование программы

Москва, 2023

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Сестринское дело в реаниматологии и палатах интенсивной терапии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Организация сестринского дела», «Акушерское дело», в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Сестринское дело в реаниматологии и палатах интенсивной терапии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) (Собрание законодательства Российской Федерации, 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от от 15 ноября 2012 года N 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология" (утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н)»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. № 706;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502);

13. Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

14. Профессионального стандарта «Специалист в области акушерского дела (акушерка)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ, от 27 декабря 2016 (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области акушерского дела (акушерка)" (подготовлен Минтрудом России 20.12.2016);

15. Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 N 33880);

16. Профессионального стандарта 02.067«Медицинская сестра-анестезист»  
Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации  
от 31 июля 2020 года N 471н.

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Организация сестринского дела», «Акушерское дело», на тему: **«Сестринское дело в реаниматологии и палатах интенсивной терапии»** заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи населению.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология";
- Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология";
- Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации;
- Правила и порядок мониторингования параметров жизненно важных функций организма;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия;
- Виды анестезиологического пособия;
- Нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- Основы инфузионной и трансфузионной терапии;

- Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия;
- Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия;
- Нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами;
- Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма;
- Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия
- Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе;
- Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия;
- Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила);
- Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами;
- Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического обеспечения  
Фармакологический порядок, правила хранения, применения, учёта лекарственных средств в соответствии с нормативными документами;
- Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств используемых в процессе анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств, правила и порядок мониторинга работы медицинской аппаратуры и технических средств;
- Виды и технологии укладывания пациента на операционный стол.  
Анестезиологическое обеспечение хирургических вмешательств;
- Стандартные технологии различных методов аналгезии, в том числе эпидуральной, спинальной аналгезии, контролируемой пациентом аналгезии;
- Виды, методы, технологии анестезиологического обеспечения, техника премедикации, индукции анестезии, поддержания анестезии и выведения из анестезии;
- Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза,

нервной системы), их функционирование во время анестезиологического обеспечения;

- Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении анестезиологического обеспечения;
- Стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического обеспечения: пункция и катетеризация периферической вены, катетеризация мочевого пузыря, установка желудочного зонда, аспирация содержимого ротовой полости, полости носа, трахеи, забор биологических сред для исследований;
- Основы инфузионной терапии и трансфузиологии;
- Порядок перевода пациента в специализированные отделения после анестезии. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля, «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»;
- Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры-анестезиста по виду деятельности;
- Нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле;
- Условия труда медицинской сестры - анестезиста. Профессиональные риски, вредные и/или опасные производственные факторы по профилю отделения, меры профилактики, нормы охраны труда и противопожарной безопасности.

#### **Слушатель должен уметь:**

- Использовать установленные правила и процедуры коммуникаций медицинской сестры отделений реанимации и интенсивной терапии;
- Рационально организовать рабочее пространство реанимационной бригады;
- Подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов;
- Собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электроркардиограф, инфузомат, аппарат ИВЛ;
- Налаживать систему мониторинга, проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации, интенсивной терапии;
- Оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели;

- Обеспечивать необходимое положение пациента, осуществлять позиционирование и перемещение пациента в постели, использовать эргономичные методы, приёмы и средства;
- Владеть стандартными технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными: проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание. Проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно - дыхательного аппарата;
- Проводить суточное прикроватное непрерывное мониторирование электрокардиограммы (ЭКГ);
- Собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи, ассистировать врачу – анестезиологу - реаниматологу;
- Осуществлять пункцию и катетеризацию (канюляцию) периферических вен, вводить инфузионные среды;
- Выполнять иммуносерологические исследования (определение групповой и резус-принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови больных взаимодействуя с врачом, владеть техникой введения трансфузионных сред  
Проводить искусственное лечебное питание;
- Осуществлять уход за кожей и слизистыми, проводить катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять постановку желудочного зонда, ухаживать за катетерами, зондами и стомами;
- Ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении: пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства; блокады нервных стволов и сплетений; трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытию трахеостомы, коникотомии; интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева; эндотрахеальном введении лекарственных препаратов; пункции и катетеризации центральных вен; пункции и катетеризации артерии; плевральной пункции;
- Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия: пункцию и катетеризацию периферической вены; катетеризацию мочевого пузыря;
- Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования;



- Подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания);
- Пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет;
- Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период;
- Сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации;
- Осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период;
- Проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
- Обеспечивать инфекционную безопасность пациента;
- Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций;
- Осуществлять уход за центральным венозным катетером;
- Соблюдать требования правил асептики и антисептики;
- Соблюдать требования правил личной гигиены;
- Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность в процессе оказания медицинской помощи и ухода;
- Проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов;
- **Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.**

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

УК. 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК. 2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОПК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОПК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОПК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОПК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОПК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОПК. 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОПК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОПК. 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОПК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОПК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОПК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОПК. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОПК. 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОПК. 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОПК. 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Трудовые функции:**

- А/5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология".
- А/01.5. Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств.
- А/02.5. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии.
- А/03.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- А/04.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Сестринское дело в реаниматологии и палатах интенсивной терапии»**

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальностям «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Организация сестринского дела», «Акушерское дело».

**Срок обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Модуль 1. Теория сестринского дела.	5	5	-	-
2.	Модуль 2. Интенсивная терапия.	25	25	-	-
3.	Модуль 3 Реанимационная помощь.	23	23	-	-
4.	Модуль 4. Реанимационная помощь и интенсивная терапия в педиатрии.	6	6	-	-
5.	Модуль 5. Реанимационная помощь и интенсивная терапия в акушерстве.	4	4	-	-
6.	Модуль 6. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	7	7	-	-
7.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль

<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
--------------	-----------	-----------	----------	----------

### 3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Сестринское дело в реаниматологии и палатах интенсивной терапии»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Теория сестринского дела.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-
1.1.	Модели сестринского дела.	1	1	-
1.2.	Теории потребностей человека.	1	1	-
1.3.	Принципы организации сестринского процесса.	1	1	-
1.4.	Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.	1	1	-
1.5.	Стрессы в профессиональной деятельности сестринского персонала.	1	1	-
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Интенсивная терапия.</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	-
2.1.	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма.	2	2	-
2.2.	Водно-электролитный обмен. Кислотно-основное состояние.	2	2	-
2.3.	Обеспечение мониторинга при оказании реаниматологической помощи.	2	2	-
2.4.	Мониторинг во время анестезии.	2	2	-
2.5.	Вентиляционная поддержка с использованием современных аппаратов.	2	2	-
2.6.	Организация работы, оборудование и оснащение отделения реанимации и интенсивной терапии.	1	1	-

2.7.	Уход за больными в ОРИТ.	2	2	-
2.8.	Непосредственный послеоперационный период.	2	2	-
2.9.	Ранний послеоперационный период. Ранние послеоперационные осложнения и их лечение.	2	2	-
2.10.	Современный сосудистый доступ.	2	2	-
2.11.	Инфузионно-трансфузионные процедуры.	2	2	-
2.12.	Клиническое питание.	1	1	-
2.13.	Препараты для парентерального питания.	1	1	-
2.14.	Современные методы эфферентной терапии. Десмургия.	2	2	-
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Реанимационная помощь.</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	-
3.1.	Патофизиология экстремальных состояний.	2	2	-
3.2.	Принципы терапии экстремальных состояний.	1	1	-
3.3.	Первичная сердечно-легочная реанимация.	2	2	-
3.4.	Острая дыхательная недостаточность. Сестринское интенсивное наблюдение и уход.	2	2	-
3.5.	Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	2	2	-
3.6.	Шоковые состояния. Сестринский процесс. Обморок, коллапс, кома.	2	2	-
3.7.	Экстремальные состояния и патологические синдромы, несущие угрозу для жизни.	2	2	-
3.8.	Острая почечная недостаточность.	2	2	-
3.9.	Печеночная недостаточность.	2	2	-
3.10.	Острые отравления.	2	2	-
3.11.	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях.	2	2	-

<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Реанимационная помощь и интенсивная терапия в педиатрии.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
4.1.	Анатомо-физиологические особенности развития ребенка.	1	1	-
4.2.	Основные особенности организма ребенка, влияющие на анестезиологическое пособие.	1	1	-
4.3.	Анестезия в педиатрии и неонатологии.	1	1	-
4.4.	Первичная реанимация новорожденных.	1	1	-
4.5.	Интенсивная терапия в послеоперационном периоде.	1	1	-
4.6.	Неотложные состояния и интенсивная терапия ребенка.	1	1	-
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Реанимационная помощь и интенсивная терапия в акушерстве.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
5.1.	Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве.	1	1	-
5.2.	Септический шок в акушерстве.	2	2	-
5.3.	Обезболивание родов.	1	1	-
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	-
6.1.	Внутрибольничные инфекции.	1	1	-
6.2.	Экзогенная инфекция.	1	1	-
6.3.	Вирус иммунодефицита человека: понятие, меры безопасности по распространению в медицинских учреждениях.	1	1	-
6.4.	Инфекционная безопасность медицинского персонала: памятки и положения.	1	1	-
6.5.	Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ: физические, химические, биологические, психологические.	1	1	-
6.6.	Средства индивидуальной защиты медсестры.	1	1	-



6.7.	Дезинфекция и стерилизация медицинского инструментария.	1	1	-
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>тестирование</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>70</b>	<b>2</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Сестринское дело в реаниматологии и палатах интенсивной терапии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Теория сестринского дела.</b>	<b>5</b>	<b>1 день цикла</b>
1.1.	Модели сестринского дела.	1	
1.2.	Теории потребностей человека.	1	
1.3.	Принципы организации сестринского процесса.	1	
1.4.	Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.	1	
1.5.	Стрессы в профессиональной деятельности сестринского персонала.	1	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Интенсивная терапия.</b>	<b>25</b>	<b>с 1 по 5 день цикла</b>
2.1.	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма.	2	
2.2.	Водно-электролитный обмен. Кислотно-основное состояние.	2	
2.3.	Обеспечение мониторинга при оказании реаниматологической помощи.	2	
2.4.	Мониторинг во время анестезии.	2	
2.5.	Вентиляционная поддержка с использованием современных аппаратов.	2	
2.6.	Организация работы, оборудование и оснащение отделения реанимации и интенсивной терапии.	1	
2.7.	Уход за больными в ОРИТ.	2	
2.8.	Непосредственный послеоперационный период.	2	

2.9.	Ранний послеоперационный период. Ранние послеоперационные осложнения и их лечение.	2	с 6 по 9 день цикла
2.10.	Современный сосудистый доступ.	2	
2.11.	Инфузионно-трансфузионные процедуры.	2	
2.12.	Клиническое питание.	1	
2.13.	Препараты для парентерального питания.	1	
2.14.	Современные методы эфферентной терапии. Десмургия.	2	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Реанимационная помощь.</b>	<b>23</b>	
3.1.	Патофизиология экстремальных состояний.	2	
3.2.	Принципы терапии экстремальных состояний.	1	
3.3.	Первичная сердечно-легочная реанимация.	2	
3.4.	Острая дыхательная недостаточность. Сестринское интенсивное наблюдение и уход.	2	
3.5.	Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	2	
3.6.	Шоковые состояния. Сестринский процесс. Обморок, коллапс, кома.	2	
3.7.	Экстремальные состояния и патологические синдромы, несущие угрозу для жизни.	2	
3.8.	Острая почечная недостаточность.	2	
3.9.	Печеночная недостаточность.	2	
3.10.	Острые отравления.	2	
3.11.	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях.	2	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Реанимационная помощь и интенсивная терапия в педиатрии.</b>	<b>6</b>	10 день цикла
4.1.	Анатомо-физиологические особенности развития	1	

	ребенка.		
4.2.	Основные особенности организма ребенка, влияющие на анестезиологическое пособие.	1	
4.3.	Анестезия в педиатрии и неонатологии.	1	
4.4.	Первичная реанимация новорожденных.	1	
4.5.	Интенсивная терапия в послеоперационном периоде.	1	
4.6.	Неотложные состояния и интенсивная терапия ребенка.	1	
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Реанимационная помощь и интенсивная терапия в акушерстве.</b>	<b>4</b>	<b>с 11 по 12 день цикла</b>
5.1.	Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве.	1	
5.2.	Септический шок в акушерстве.	2	
5.3.	Обезболивание родов.	1	
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</b>	<b>7</b>	
6.1.	Внутрибольничные инфекции.	1	
6.2.	Экзогенная инфекция.	1	
6.3.	Вирус иммунодефицита человека: понятие, меры безопасности по распространению в медицинских учреждениях.	1	
6.4.	Инфекционная безопасность медицинского персонала: памятки и положения.	1	
6.5.	Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ: физические, химические, биологические, психологические.	1	
6.6.	Средства индивидуальной защиты медсестры.	1	
6.7.	Дезинфекция и стерилизация медицинского инструментария.	1	
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>12 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>12</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

**Модуль 1. Теория сестринского дела.** Модели сестринского дела. Теории потребностей человека. Принципы организации сестринского процесса. Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала. Стрессы в профессиональной деятельности сестринского персонала.

**Модуль 2. Интенсивная терапия.** Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма. Водно-электролитный обмен. Кислотно-основное состояние. Обеспечение мониторинга при оказании реаниматологической помощи. Мониторинг во время анестезии. Вентиляционная поддержка с использованием современных аппаратов. Организация работы, оборудование и оснащение отделения реанимации и интенсивной терапии. Уход за больными в ОРИТ. Непосредственный послеоперационный период. Ранний послеоперационный период. Ранние послеоперационные осложнения и их лечение. Современный сосудистый доступ. Инфузионно-трансфузионные процедуры. Клиническое питание. Препараты для парентерального питания. Современные методы эфферентной терапии. Десмургия.

**Модуль 3. Реанимационная помощь.** Патофизиология экстремальных состояний. Принципы терапии экстремальных состояний. Первичная сердечно-легочная реанимация. Острая дыхательная недостаточность. Сестринское интенсивное наблюдение и уход. Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Шоковые состояния. Сестринский процесс. Обморок, коллапс, кома. Экстремальные состояния и патологические синдромы, несущие угрозу для жизни. Острая почечная недостаточность. Печеночная недостаточность. Острые отравления. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях.

**Модуль 4. Реанимационная помощь и интенсивная терапия в педиатрии.** Анатомо-физиологические особенности развития ребенка. Основные особенности организма ребенка, влияющие на анестезиологическое пособие. Анестезия в педиатрии и неонатологии. Первичная реанимация новорожденных. Интенсивная терапия в послеоперационном периоде. Неотложные состояния и интенсивная терапия ребенка.

**Модуль 5. Реанимационная помощь и интенсивная терапия в акушерстве.** Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве. Септический шок в акушерстве. Обезболивание родов.

**Модуль 6. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.** Внутрибольничные инфекции. Экзогенная инфекция. Вирус иммунодефицита человека: понятие, меры безопасности по распространению в медицинских учреждениях.

Инфекционная безопасность медицинского персонала: памятки и положения. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ: физические, химические, биологические, психологические. Средства индивидуальной защиты медсестры. Дезинфекция и стерилизация медицинского инструментария.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно – методическое обеспечение программы**

### **Нормативные документы:**

1. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»
2. Приказ МЗ от 12 ноября 2012 г. N 909н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ
6. СанПиН 2.1.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений»
7. СанПиН 2.1.3. 1375-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров»
8. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения»
9. СП 3.1.5.2826-10. «Профилактика ВИЧ-инфекции»
10. Приказ № 408 МЗ СССР от 12.06.89 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»;
11. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
12. Приказ Минздрава РФ от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»;
13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н (ред. от 30.03.2010) «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
14. Приказ Минздрава РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;



15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
16. Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
17. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология».

#### **Список литературы:**

18. Медсестра отделения интенсивной терапии: : практическое руководство/ / Под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 352 с.
19. Кемпбелл Д., Спенс А. Анестезия, реанимация и интенсивная терапия. Пер. с англ. - ; М.:Медицина, 2000. - 264 с.
20. Лихванцев В.В. Анестезия в малоинвазивной хирургии / В. В. Лихванцев. - ; М.: "Миклош", 2008. - 350 с.
21. Основы сестринского дела/ / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина.-. - ; Изд. 21-е, стер.- : Ростов н/Д: Феникс, 2014.
22. Жданов, Г.Г. Реанимация и интенсивная терапия: Учебник для высш.учеб.заведений / Г.Г. Жданов, А.П. Зильбер. - ; М.:Издательский центр "Академия", 2007. - 400 с.
23. Левшанков А.И.. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии Современные аспекты. - ; М.: СпецЛит: 2010.- 294 с.
24. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В. Отвагина. - ; Изд. 11-е.- : Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 251,(1) с.
25. Рогозина, И.В. Медицина катастроф / И.В.Рогозина. - ; М. ГЭОТАР - Медиа, 2014.
26. Сластухина О.Н. Акушерство : учебное пособие. - ; М.:РИОР, 2013. - 272 с.- 152 с.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК  
«Сестринское дело в реаниматологии и палатах интенсивной терапии»**

Выбрать один правильный ответ.

- 1. Качество медицинской услуги - это**
  - a) совокупность свойств продукции, которая обеспечивает удовлетворение потребностей людей в охране здоровья;
  - b) использование достижений научно-технического прогресса при оказании медицинских услуг;
  - c) удовлетворенность пролеченного человека;
  - d) результат, полученный при диагностике, реабилитации, профилактике;
- 2. Основные направления развития здравоохранения России на период до 2021 года предусмотрены:**
  - a) Конституцией РФ;
  - b) Федеральным Законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
  - c) Государственной Программой «Концепция развития здравоохранения Российской Федерации»;
  - d) Национальным проектом «Здоровье»;
- 3. Охрана здоровья граждан РФ подразумевает совокупность мер, направленных на:**
  - a) сохранение и укрепление здоровья;
  - b) поддержание активного долголетия;
  - c) развитие экономики здравоохранения;
  - d) получение прибыли ЛПО;
- 4. Учетной формой изучения инфекционной заболеваемости является:**
  - a) специальное извещение о неэпидемическом заболевании;
  - b) экстренное извещение об инфекционном заболевании;
  - c) листок временной нетрудоспособности;
  - d) карта выбывшего из стационара;
- 5. В основу организации амбулаторно-поликлинической помощи положен принцип:**
  - a) меняющегося состава поликлинических больных по сравнению со стационаром;
  - b) ограниченности времени на поликлиническом приеме;
  - c) специализации оказываемой помощи;
  - d) участков;

- 6. При направлении на санаторно-курортное лечение пациента, находящегося на диспансерном учете, при наличии путевки заполняется:**
- a) справка для получения путевки;
  - b) выписка из медицинской карты амбулаторного больного;
  - c) журнал записи амбулаторных операций;
  - d) санаторно-курортная карта;
- 7. Отделение профилактики является структурным подразделением:**
- a) стационара;
  - b) поликлиники;
  - c) диспансера;
  - d) родильного дома;
- 8. Ночным является время:**
- a) с 22-00 до 6-00;
  - b) с 22-00 до 8-00;
  - c) с 24-00 до 6-00;
  - d) с 24-00 до 8-00;
- 9. При установлении очередности оказания медпомощи нескольким пациентам медсестра должна руководствоваться:**
- a) возрастом и полом;
  - b) личным отношением;
  - c) социальным статусом;
  - d) медицинскими показаниями;
- 10. Графики сменности доводят до сведения работников не позже, чем:**
- a) За 1 месяц до их введения в действие;
  - b) За 10 дней до их введения в действие.